

## Sciences humaines - 300.A1

« Un monde en interaction : Individus et médias »

« Un monde en interaction : Administration et environnement »

Grilles de cours 2023-2025

<b>SESSION 1</b>	– AUTOMNE 2023				
Cours	Titre du cours		ond		Un.
109-101-MQ	Activité physique et santé	1	1	1	1
	4EP0				
340-101-MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	2 1/3
	4PH0				ĺ
601-LEA-ME	Lecture et rédaction	2	2	2	2
	4PH				
300-102-ME	Méthodologie des sciences humaines	1	1	3	1 2/3
	0ME1* Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.				
350-110-ME	Introduction à la psychologie	2	1	2	1 2/3
	0N03* Expliquer les comportements humains et les processus mentaux dans une perspective psychologique.				
330-100-ME	Histoire de l'humanité	2	2	3	2 1/3
	0N01* Expliquer des fondements de l'histoire du monde, du XV <sup>e</sup> siècle à nos jours.				
« Un monde en	interaction : Individus et médias »				
387-102-ME	Comportements sociaux et groupes humains	2	2	3	2 1/3
	Concomitant : 300-102-ME				
	0ME1 Appliquer des méthodes de travail intellectuel en sciences humaines.				
	0N10* Expliquer des réalités humaines dans une perspective sociologique.				
« Un monde en	interaction : Administration et environnement »				
201-SH2-RE	Calcul différentiel pour les sciences humaines	3	2	3	2 2/3
	0PU2* Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul différentiel.				
					h/sem
				24	h/sem

Cours	Titre du cours		Pond		Un.
109-102-MQ	Activité physique et efficacité	0	2	1	1
	4EP1				
340-102-MQ	L'être humain	3	0	3	2
	4PH1   Préalable : 340-101-MQ				
601-101-MQ	Écriture et littérature	2	2	3	2 1/3
	4EF0   Préalable : 601-LEA-ME				
xxx-xxx-xx	Cours complémentaire	1	2	3	2
300-222-RE	Recherche et méthodes qualitatives en sciences humaines	2	2	3	2 1/3
	Préalable : 300-102-ME				
	0ME2* Réaliser une recherche scientifique par l'application d'une méthode qualitative en sciences humaines.				
385-200-ME	Fondements politiques	2	1	3	2
	0N09* Expliquer les principaux fondements politiques de la vie en collectivité au XXI <sup>e</sup> siècle.				
383-200-ME	Réalités et défis économiques	2	1	2	1 2/3
	0N02* Expliquer les bases économiques de l'allocation des ressources en société.				
« Un monde er	interaction : Individus et médias »				
332-200-ME	Histoire des sociétés anciennes	2	1	3	2
	0N06* Expliquer les civilisations anciennes en s'appuyant sur des sources archéologiques et historiques.				
« Un monde er	interaction : Administration et environnement »			Ī	
201-SH3-RE	Calcul intégral pour les sciences humaines	2	2	3	2 1/3
	Préalable : 201-SH2-RE				
	0PU3* Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide du calcul intégral.				

<sup>\*</sup>Compétence terminale



## Sciences humaines - 300.A1

« Un monde en interaction : Individus et médias » « Un monde en interaction : Administration et environnement »

Grilles de cours 2023-2025

SESSION 3	- AUTOMNE 2024				
Cours	Titre du cours		Pond	i.	Un.
340-LEA-ME	Éthique et politique	2	1	3	2
	4PHP   Préalable : 340-101-MQ				
601-102-MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3	2 1/
	4EF1   Préalable : 601-101-MQ				
604-10x-MQ	Anglais	2	1	3	2
	4SA0, 4SA1, 4SA2 ou 4SA3				
360-223-RE	Analyse quantitative en sciences humaines	2	2	2	2
	Préalable : 300-222-RE				
	0ME3* Interpréter des réalités humaines par l'analyse quantitative en sciences humaines.				
320-200-RE	Enjeux géographiques	2	1	2	1 2/
	0ANA* Analyser des réalités humaines par l'approfondissement d'une perspective disciplinaire en sciences humaines.				
« Un monde en	interaction : Individus et médias »				
101-SH1-RE	Biologie humaine	2	1	2	1 2/
	0PU1* Expliquer l'incidence de systèmes biologiques sur l'homéostasie et sur des comportements humains.				
300-300-ME	Projet de recherche et d'analyse en sciences humaines	3	2	2	2 1/
	OME3 Interpréter des réalités humaines par l'analyse quantitative en sciences humaines.				
« Un monde en	interaction : Administration et environnement »				
401-300-ME	Introduction à la gestion et au monde des affaires	2	1	2	1 2/
	0N04* Expliquer le fonctionnement administratif des entreprises et des organisations ainsi que leurs interactions avec la société.				
201-SH4-RE	Algèbre linéaire et géométrie vectorielle pour les sciences humaines	2	2	2	2
	0PU4* Analyser des problèmes issus du domaine des sciences humaines à l'aide de l'algèbre linéaire et de la géométrie vectorielle.				
				25	h/sem
				24	h/sem



## Sciences humaines - 300.A1

« Un monde en interaction : Individus et médias »

« Un monde en interaction : Administration et environnement »

Grilles de cours 2023-2025

3E33ION 4	– HIVER 2025				
Cours	Titre du cours		ond	l	Un.
109-103-MQ	Activité physique et autonomie	1	1	1	1
	4EP2   Préalable : 109-101-MQ et 109-102-MQ				
601-103-MQ	Littérature québécoise	3	1	4	2 2/3
	4EF2   Préalable : 601-102-MQ				
604-20X-ME	Field of Study English	2	1	3	2
	4SAP, 4SAQ, 4SAR ou 4SAS   Préalable relatif : 604-10x-MQ				
xxx-xxx-xx	Cours complémentaire	1	2	3	2
300-403-ME	Réalités et défis mondiaux	2	1	3	2
	0ENJ* Analyser un enjeu thématique selon une perspective multidisciplinaire en sciences humaines.				
300-404-ME	Enjeux environnementaux	2	1	3	2
	0PRA* Analyser des réalités humaines observées dans un contexte appliqué aux sciences humaines.				
300-405-ME	Intégration en sciences humaines	2	1	3	2
	Cours porteur de l'épreuve synthèse de programme				
	Pour être admissible à l'ESP, l'étudiant doit être inscrit à tous les cours de la dernière session de son programme d'études et n'avoir qu'un maximum de deux cours à compléter des sessions antérieures.				
	Préalable :				
	0M04* Démontrer l'intégration de ses acquis en sciences humaines.				
	interaction : Individus et médias »		_	_	
350-400-ME	Psychopathologies	2	2	3	2 1/3
	0PU1* Expliquer l'incidence de systèmes biologiques sur l'homéostasie et sur des comportements humains.				
	interaction : Administration et environnement »				
201-SH5-RE	Statistiques appliquées en sciences humaines	2	1	3	2
	0N04* Expliquer le fonctionnement administratif des entreprises et des organisations ainsi que leurs interactions avec la société.			0-	
				25	h/sem